

หลักสูตร..... สาขาวิชา..... (หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....) คณะ.....

ตารางที่ 1 ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input)

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล <i>(เช่น จากแบบสอบถาม สัมภาษณ์ การสนทนา กลุ่ม ระเบียบ ประกาศฯ เป็นต้น)</i>
1	วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย	<p>วิสัยทัศน์ (Vision) “มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์”</p> <p>พันธกิจ (Mission)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาและถ่ายทอดความรู้ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของประเทศและของโลก</li> <li>คนควา วิจัย และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการและวิชาชีพ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการสร้างองค์ความรู้และพัฒนาประเทศ</li> <li>นำองค์ความรู้ทั้งศาสตร์และศิลป์ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สังคมและพัฒนาคุณภาพชีวิต</li> <li>เป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติทุกระดับ ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ</li> </ol>	<p>เว็บไซต์ กองแผนงาน <a href="http://www.plan.su.ac.th/news-doc/%E0%B9%81%E0%B8%9C%E0%B8%99%E0%B8%9F%E0%B8%B1%E0%B8%92%E0%B8%99%E0%B8%B2%20%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%81.2560-2564.pdf">http://www.plan.su.ac.th/news-doc/%E0%B9%81%E0%B8%9C%E0%B8%99%E0%B8%9F%E0%B8%B1%E0%B8%92%E0%B8%99%E0%B8%B2%20%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%81.2560-2564.pdf</a></p> <p>หน้า 19</p>
2	วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะวิชา	<i>โปรดระบุ (ถ้ามี)</i>	
3	วิสัยทัศน์และพันธกิจของภาควิชา	<i>โปรดระบุ (ถ้ามี)</i>	
4	มาตรฐานสากล TQF 5 – 6 ด้าน /มคอ. 1 (ถ้ามี)	<i>โปรดระบุ</i>	
5	ข้อกำหนดสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)	<i>โปรดระบุ (ถ้ามี)</i>	
6	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)	<i>โปรดระบุข้อมูลที่สอดคล้องกับหลักสูตร</i>	

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล <i>(เช่น จากแบบสอบถาม สัมภาษณ์ การสนทนา กลุ่ม ระเบียบ ประกาศฯ เป็นต้น)</i>
7	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	<i>โปรดระบุข้อมูลที่สอดคล้องกับหลักสูตร</i>	
8	ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง มาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	<p>1. เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและความรอบรู้ด้านต่างๆ ในการสร้างสัมมาอาชีวะ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณธรรม ความเพียรและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2. เป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 และความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ</p> <p>3. เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองโลก</p>	
9	ทักษะในศตวรรษที่ 21	<i>โปรดระบุ</i>	
10	ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	<i>โปรดระบุ</i>	
11	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	<p>คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย 9 ข้อ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรอบรู้ในวิชาการและวิชาชีพ</li> <li>2. มีความคิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างเป็นระบบ</li> <li>3. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่</li> <li>4. มีระเบียบวินัย</li> <li>5. มีจิตสาธารณะ</li> <li>6. มีศักดิ์ศรีแห่งตน</li> <li>7. ตระหนักในคุณค่าแห่งศิลปะและคุณค่าความเป็นไทย</li> <li>8. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (Team)</li> <li>9. มีความกล้าหาญทางจริยธรรม</li> </ol>	คู่มือกองกิจการนักศึกษา นักศึกษาใหม่ รุ่นที่ 74

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล <i>(เช่น จากแบบสอบถาม สัมภาษณ์ การสนทนา กลุ่ม ระเบียบ ประกาศฯ เป็นต้น)</i>
12	อัตลักษณ์นักศึกษาของมหาวิทยาลัย	มีความคิดสร้างสรรค์	
13	ความต้องการจำเป็นของนายจ้าง	<i>โปรดระบุเป็น ชื่อหน่วยงาน หรือสถาบัน โดยอาจเจาะจงไปที่กลุ่มผู้ใช้บัณฑิตที่คาดว่าเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรไปแล้วจะไปทำงานในหน่วยงานนั้น ๆ หรือหน่วยงานที่ศิษย์เก่าปฏิบัติงานอยู่</i>	
14	ความต้องการจำเป็นของศิษย์เก่า		
15	ความต้องการจำเป็นของศิษย์ปัจจุบัน		
16	ความต้องการจำเป็นของอาจารย์		
.....	ความต้องการอื่น ๆ (ถ้ามี)		

หลักสูตร..... สาขาวิชา..... (หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....) คณะ.....

ตารางที่ 2 ความสอดคล้องระหว่าง PLOs กับ Stakeholders' needs / Input / Requirements

ลำดับ ที่	Stakeholders' needs/ Input / Requirements	Level of Learning	Corresponding PLOs

- หมายเหตุ :**
1. แต่ละ PLO อาจตอบความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้หลายกลุ่ม
  2. ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม อาจนำไปจัดทำเป็น PLOs ได้หลาย PLOs ตามความเหมาะสม